



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**16º ROTEIRO**

**NOME:** \_\_\_\_\_

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO**

**PROFESSORAS: ADRIANA, BRUNA, MÔNICA E ROSEMARY.**

**TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL**

**COMPONENTES CURRICULARES: CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 A 28 DE AGOSTO.**

**SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS**

VOCÊS ESTÃO RECEBENDO AS **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO-COVID 19**. NECESSITO MUITO DE SUA PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. OS SENHORES PRECISAM ORGANIZAR UM TEMPO, EM CASA, PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E PARA QUE SEU FILHO POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOUVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO COMIGO PELO *WHATSAPP*, ESTAREI À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR.

SEU FILHO DEVERÁ REALIZAR TODAS AS ATIVIDADES NO **CADERNO DE CASA**, OU NO ROTEIRO MESMO. ELE TERÁ O PERÍODO DE 24 A 28 DE AGOSTO PARA CONCLUIR ESSAS ATIVIDADES.

CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM.

UM ABRAÇO.

## SEGUNDA – FEIRA 24 DE AGOSTO

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ <b>O EU, O OUTRO E O NÓS:</b> RELATO: DESCRIÇÃO DO ESPAÇO, PERSONAGEM SENTIMENTOS;</li><li>✓ <b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b> PERCEPÇÃO E PRODUÇÃO SONORA;</li><li>✓ <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b> LINGUAGEM MUSICAL, GESTUAL E DRAMÁTICA.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ REPRESENTAR NO DESENHO, EUS CONHECIMENTOS, SENTIMENTOS E APREENSÃO DA REALIDADE;</li><li>✓ CANTAR CANÇÕES CONHECIDAS ACOMPANHANDO O RITMO COM GESTOS OU COM INSTRUMENTOS MUSICAIS.</li><li>✓ CANTAR, GESTICULAR E EXPRESSAR EMOÇÕES ACOMPANHANDO MÚSICAS E CANTIGAS.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ ASSISTIR AO VÍDEO: “<b>CONTANDO ATÉ DEZ - REBECA NEMER</b>”;</li><li>✓ REALIZAR UM GRUPO DE DEZ OBJETOS;</li><li>✓ CONTAR ATÉ 10;</li><li>✓ ASSISTIR AO VÍDEO: “<b>PALAVRA CANTADA   POT POURRI PARLENDAS</b>”;</li><li>✓ CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE PARLENDAS;</li><li>✓ COM UTENSÍLIOS QUE FAÇAM SOM (EX: COLHER DE PAU, COLHER, LATA, POTES, ETC), ASSISTIR NOVAMENTE AO VÍDEO E ACOMPANHAR FAZENDO SOM SEGUINDO O RITMO DA MÚSICA;</li><li>✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA.</li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ ATIVIDADE IMPRESSA;</li><li>✓ FOTOS OU VÍDEOS.</li></ul>

**ESCOLA SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 24 DE AGOSTO DE 2020.  
SEGUNDA – FEIRA.**

### **ATIVIDADE:**

- ✓ ENCONTRAR O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO E PINTAR (COM A CRIANÇA, CONTAR QUANTOS DIAS FALTAM PARA O MÊS ACABAR E QUANTOS JÁ SE PASSARAM);
- ✓ APÓS ASSISTIR O 1º VÍDEO, PEDIR QUE A CRIANÇA JUNTE 10 OBEJTOS (EX: 10 BRINQUEDOS OU 10 LÁPIS OU 10 MEIAS) E CONTE PARA ALGUÉM, PEGANDO DE 1 A 1;
- ✓ COM ESSES 10 OBJETOS, REALIZAR SITUAÇÕES PROBLEMAS COMO POR EXEMPLO: TIRE 3, AGORA CONTE QUANTOS SOBAM, TIRE 7, QUANTOS FICAM?
- ✓ ASSISTIR AO 2º VÍDEO E COM UTENSÍLIOS QUE FAÇAM SONS, ACOMPANHAR A MÚSICA SEGUINDO O RITMO;
- ✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA.



NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

1. PEÇA A FAMÍLIA LER A PARLENDIA E PINTE OS NÚMEROS QUE APARECEM ABAIXO:
2. EM VOLTA DA PARLENDIA DESENHE OS ALIMENTOS QUE SÃO DITOS:

1 - 2 FEIJÃO COM ARROZ

3 - 4 FEIJÃO NO PRATO

5 - 6 FALAR INGLÊS

7 - 8 COMER BISCOITO

9 - 10 COMER PASTÉIS

AGORA COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

1 -  - 3 -  - 5 -  -  
7 -  - 9 -

**ENCONTRE E CIRCULE O NÚMERO DEZ:**

0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10

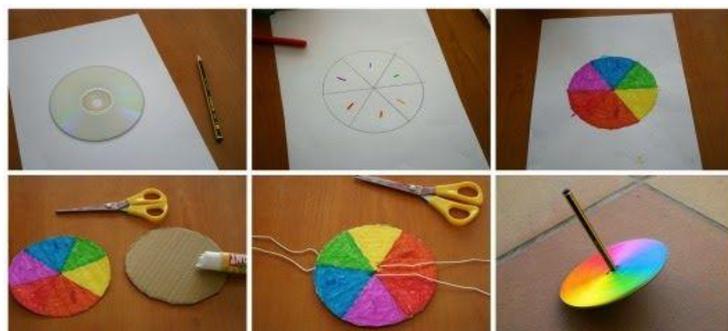
### TERÇA – FEIRA 25 DE AGOSTO

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ <b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> RELATO: DESCRIÇÃO DO ESPAÇO, PERSONAGENS E OBJETOS;</li><li>✓ <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b> FENÔMENOS DA NATUREZA E SUAS RELAÇÕES COM A VIDA HUMANA;</li><li>✓ <b>O EU, O OUTRO E O NÓS:</b> LINGUAGEM COMO EXPRESSÃO DE IDEIAS E SENTIMENTOS: ORAL, GESTUAL, CORPORAL, GRÁFICA E OUTRAS.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ REGISTRAR SUAS IDEIAS E SENTIMENTOS POR MEIO DE DIVERSAS ATIVIDADES: DESENHOS, COLAGENS, DOBRADURAS E OUTROS;</li><li>✓ OBSERVAR FENÔMENOS NATURAIS POR MEIO DE DIFERENTES RECURSOS E EXPERIÊNCIAS;</li><li>✓ COMPARTILHAR SUAS IDEIAS E SEUS SENTIMENTOS A PESSOAS E GRUPOS DIVERSOS RESPEITANDO AS IDEIAS E SENTIMENTOS ALHEIOS.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ ASSISTIR AO VÍDEO “<b>FLICTS, DE ZIRALDO - HISTÓRIA CONTADA POR FAFÁ CONTA</b>”</li><li>✓ QUESTIONAR A CRIANÇA SOBRE: O QUE É O ARCO – ÍRIS?</li><li>✓ ASSISTIR AO VÍDEO “<b>DE ONDE VEM O ARCO-ÍRIS?</b>”;</li><li>✓ DESCOBRIR A QUANTIDADE DE CORES DO ARCO – ÍRIS E O NOME DE CADA COR;</li><li>✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA;</li><li>✓ ASSISTIR AO VÍDEO “<b>COMO FAZER UM RODOPIO - ATIVIDADE PARA CRIANÇAS</b>”;</li><li>✓ CONFECIONAR UM RODOPIO COM A CRIANÇA;</li><li>✓ DESCOBRI QUE COR SE FORMA QUANDO TODAS SE JUNTAM.</li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ ATIVIDADE IMPRESSA;</li><li>✓ FOTOS E VÍDEOS;</li><li>✓ CONFECÇÃO DE UM RODOPIO.</li></ul>

**ESCOLA SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 25 DE AGOSTO.**

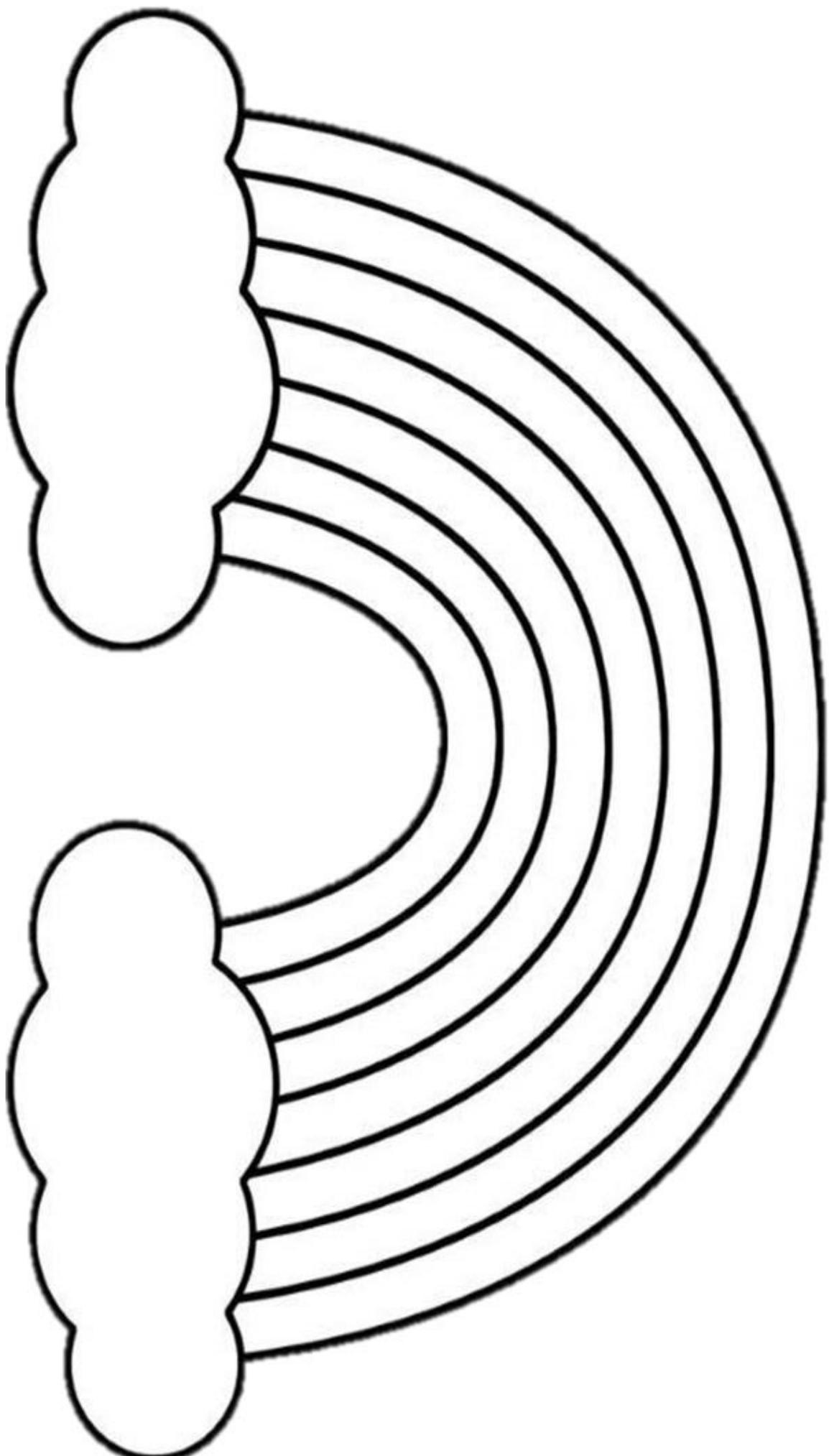
#### **TERÇA -FEIRA**

- ✓ ENCONTRAR O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO E PINTAR (COM A CRIANÇA, CONTAR QUANTOS DIAS FALTAM PARA TERMINAR A SEMANA)
- ✓ APÓS ASSISTIR AO 2º VÍDEO E CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE QUAIS CORES EXISTEM NO ARCO -ÍRIS E QUANTAS SÃO;
- ✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA UTILIZANDO RECORTE COLAGEM OU COLORINDO;
- ✓ ASSISTIR AO VÍDEO “**COMO FAZER UM RODOPIO - ATIVIDADE PARA CRIANÇAS**” E COM A CRIANÇA CONFECIONAR UM RODOPIO;
- ✓ APÓS A CONFECÇÃO, BRINCAR COM A CRIANÇA E DESCOBRIR QUAL COR APARECE QUANDO TODAS SE JUNTAM.



NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

COLE PAPA EL PICADO O U PINTE SEGUINDO A ORDEN AS CORES DO ARCO ÍRIS:



**QUARTA – FEIRA 26 DE AGOSTO**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ <b>O EU, O OUTRO E O NÓS:</b> LINGUAGEM COMO EXPRESSÃO DE IDEIAS: ORAL, GESTUAL, CORPORAL GRÁFICA E OUTRAS. SENSações EMOÇÕES E PERCEPÇÕES PRÓPRIAS E DO OUTRO</li><li>✓ <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b> MOVIMENTO: GESTOS, EXPRESSÕES FACIAIS E MÍMICAS.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ OUVIR, COMPREENDER E RELATAR OS SENTIMENTOS E NECESSIDADES DE OUTRAS CRIANÇAS.</li><li>✓ EXPRESSAR E RECONHECER DIFERENTES EMOÇÕES E SENTIMENTOS EM SI E NOS OUTROS.</li><li>✓ CANTAR, GESTICULAR E EXPRESSAR EMOÇÕES ACOMPANHANDO MÚSICAS E CANTIGAS.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ OUVIR A HISTÓRIA “A ILHA DOS SENTIMENTOS”</li><li>✓ ASSISTIR O VÍDEO: CARA DE QUÊ?</li><li>✓ CONVERSAR COM A FAMÍLIA SOBRE OS SUAS EMOÇÕES NESSE PERÍODO QUE ESTÁ EM CASA.</li><li>✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA</li><li>✓ MAMÃE VAI GRAVAR UM VÍDEO IMITANDO O VÍDEO QUE VC ASSISTIU CARA DE QUÊ?</li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ REALIZANDO A ATIVIDADE IMPRESSA;</li><li>✓ DANÇAR A MÚSICA CARA DE QUÊ?</li></ul>

**ESCOLA SÃO FERNANDO.**

**ROLÂNDIA, 26 DE AGOSTO.**

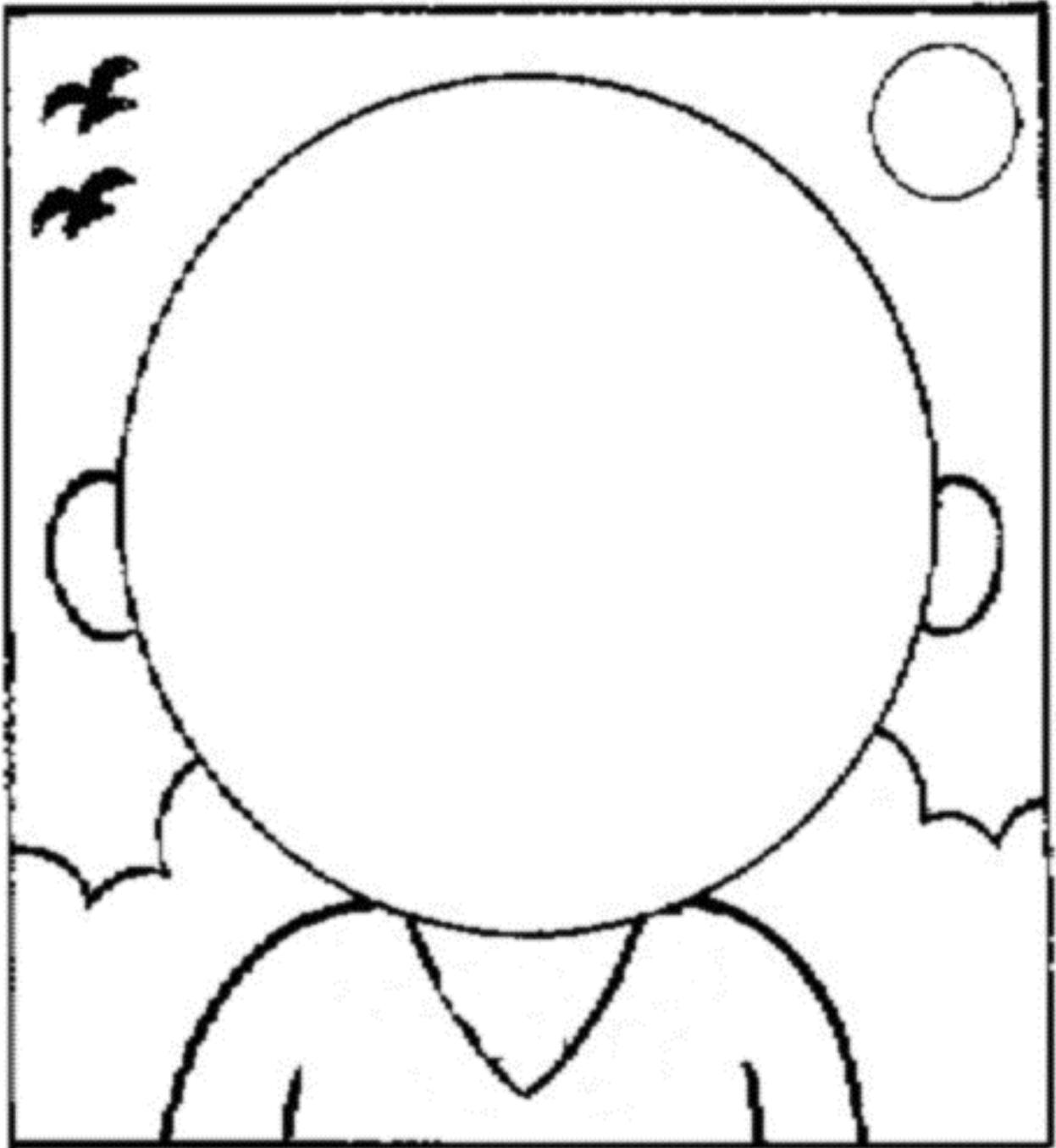
**QUARTA -FEIRA**

**ATIVIDADE:**

- ✓ ENCONTRAR O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO E PINTAR.
- ✓ ASSISTIR AOS VÍDEOS: DA HISTÓRIA “A ILHA DOS SENTIMENTOS”
- ✓ CONVERSAR COM A FAMÍLIA SOBRE OS SUAS EMOÇÕES NESSE PERÍODO QUE ESTÁ EM CASA, O QUE VOCÊ ESTÁ SENTINDO ESSE PERÍODO QUE NÃO ESTÁ INDO PARA ESCOLA, BRINCANDO COM SEUS AMIGOS, COISAS QUE VC FAZIA E AGORA NÃO PODE FAZER.
- ✓ GRAVAR UM VÍDEO DA MÚSICA CARA DE QUÊ QUE FALA DAS EMOÇÕES.
- ✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA.

NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_

- ✓ DESENHE UMA CARINHA QUE ESPRESSE A EMOÇÃO QUE VOCÊ ESTÁ SENTINDO NESSE PERÍODO QUE ESTÁ EM CASA.
- ✓ DEPOIS PEÇA PARA A MAMÃE ESCREVER NO QUADRO SOBRE A EMOÇÃO QUE VOCÊ DESENHOU.



-----

-----

-----

**QUINTA – FEIRA 27 DE AGOSTO**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ <b>O EU O OUTRO E O NÓS:</b> MANIFESTAÇÕES CULTURAIS DE SUA CIDADE E DE OUTROS LOCAIS.</li><li>✓ <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b> MANIFESTAÇÕES CULTURAIS.</li><li>✓ <b>TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS:</b> MÚSICA E DANÇA.</li><li>✓ <b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> VOCABULÁRIO; LINGUAGEM ORAL.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ CONHECER DIFERENTES POVOS E SUAS CULTURAS POR MEIO DE PESQUISAS, FILMES, FOTOS, RELATOS E OUTROS.</li><li>✓ CANTAR, GESTICULAR E EXPRESSAR EMOÇÕES ACOMPANHANDO MÚSICAS E CANTIGAS.</li><li>✓ DANÇAR AO SOM DE DIVERSOS RITMOS. RECONHECER E IDENTIFICAR LETRAS DO ALFABETO EM CONTEXTO AO VALOR SONORO CONVENCIONAL PARA RELACIONAR</li><li>✓ GRAFEMA/FONEMA.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ PINTAR NO CALENDÁRIO O DIA DE HOJE.</li><li>✓ ASSISTA AO VÍDEO <b>DANÇAS TÍPICAS</b> (REGIÕES BRASILEIRAS) <a href="https://youtu.be/zUT0aETu7iQ">https://youtu.be/zUT0aETu7iQ</a></li><li>✓ CONVERSE COM SUA FAMÍLIA SOBRE AS DANÇAS APRESENTADAS NOS VÍDEOS.</li><li>✓ OUVIR AS MÚSICAS,<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>MÚSICA DO BOI-BUMBÁ;</b></li><li>• <b>PASSOS DE FREVO- O BAÚ DA CAMILINHA;</b></li><li>• <b>FESTA JUNINA;</b></li><li>• <b>CATIRA DO PASSARINHO;</b></li></ul></li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESA.</li></ul>

**ESCOLA SÃO FERNANDO.**

**ROLÂNDIA, 27 DE AGOSTO.**

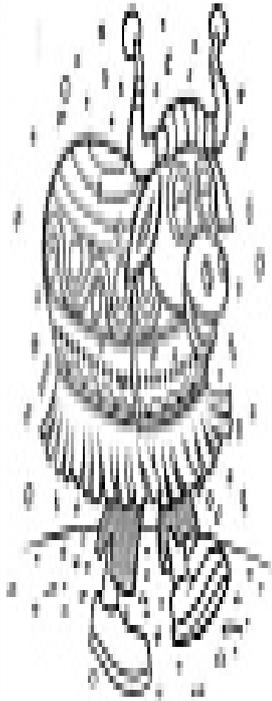
**QUINTA -FEIRA**

**ATIVIDADE:**

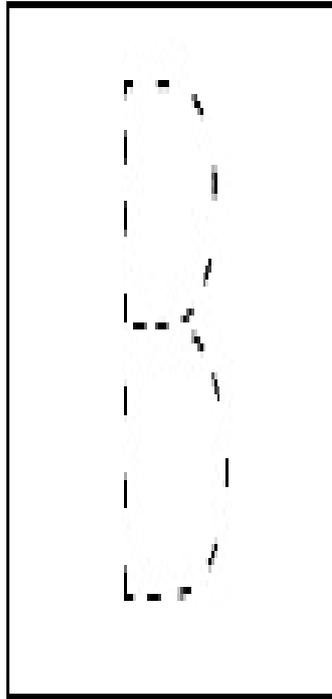
- ✓ INICIE PINTANDO NO CALENDÁRIO O DIA DE HOJE, UMA SUGESTÃO É PEDIR PRA CRIANÇA PEGAR A QUANTIDADE DE OBJETOS QUE REPRESENTA ESSE NÚMERO PARA ELA RELACIONAR O NÚMERO A QUANTIDADE.
- ✓ ASSISTA AO VÍDEO **DANÇAS TÍPICAS** (REGIÕES DO BRASIL) COM ELE VOCE IRÁ CONHECER UM POUCO SOBRE ALGUMAS DANÇAS TÍPICAS BRASILEIRAS.
- ✓ CONVERSE COM SUA FAMÍLIA E VEJAM SE VOCÊS CONHECEM ALGUMA DAS DANÇAS APRESENTADAS NO VÍDEO OU SE CONHECEM ALGUMA TÍPICA DA SUA REGIÃO QUE NÃO FOI APRESENTADA.
- ✓ AGORA VAMOS OUVIR AS MÚSICAS: ACOMPANHANHE OS DIFERENTES RITMOS E DANCE JUNTO COLOQUEM O CORPO PARA SE MOVIMENTAR.
  - **MÚSICA DO BOI-BUMBÁ;**
  - **PASSOS DE FREVO- O BAÚ DA CAMILINHA;**
  - **FESTA JUNINA;**
  - **CATIRA DO PASSARINHO;**
- ✓ APÓS SE DIVERTIR COM AS DANÇAS POPULARES TÍPICAS DO BRASIL, VAMOS REALIZAR A ATIVIDADE DE REGISTRO.

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

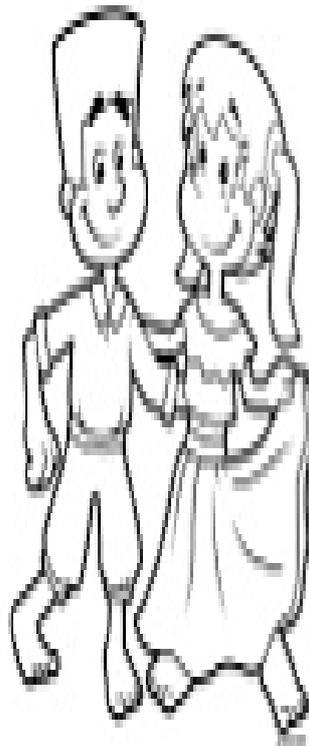
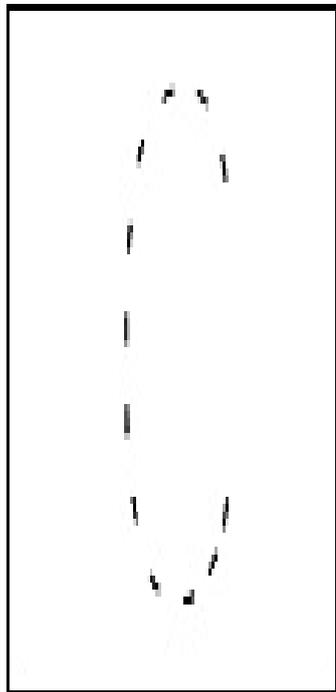
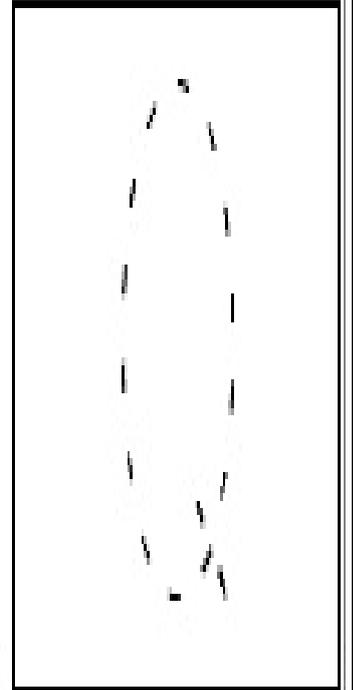
1. PINTE A FIGURA QUE REPRESENTA AS DANÇAS POPULARES E CUBRA O PONTILHADO DA LETRA INICIAL DO NOME DE CADA UMA DESSAS DANÇAS. FAÇA A BOQUINHA E O SOM DA LETRA PARA A MAMÃE OU PARA O PAPAÍ.



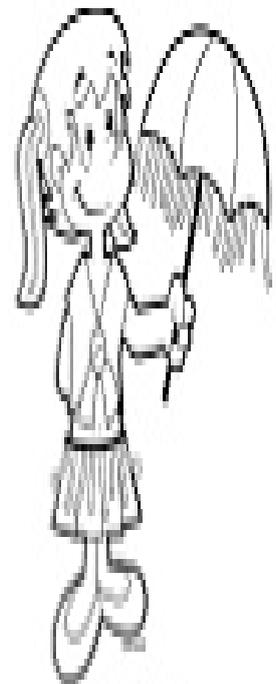
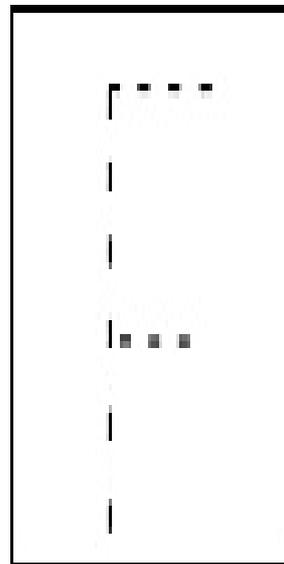
**BUMBA-MEU-BOI**



**QUADRILHA**



**CARIMBÓ**



**FREVO**

## SEXTA – FEIRA 21 DE AGOSTO

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ <b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b> EXPRESSÃO CULTURAL; MODALIDADE DAS ARTES VISUAIS: PINTURA.</li><li>✓ <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b> NOÇÕES DE DIRECIONALIDADE, LATERALIDADE, PROXIMIDADE E INTERIORIDADE;</li><li>✓ <b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> ESCUTA E ORALIDADE.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ RECONHECER QUE O AR EXISTE E QUE OCUPA ESPAÇO;</li><li>✓ FAZER PIPA DE MÃO</li><li>✓ REGISTRAR SUAS IDEIAS UTILIZANDO DESENHOS, SIMBOLOS E PALAVRAS.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ PINTAR O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO;</li><li>✓ ASSISTIR AO VÍDEO: <b>AMIGO VENTINHO - VARAL DE HISTÓRIAS.</b></li><li>✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA;</li><li>✓ ASSISTIR AO VÍDEO: <b>O BAILE DO VENTO</b></li><li>✓ PRODUZIR UMA PIPA DE MÃO COM A AJUDA DA FAMÍLIA;</li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ ATIVIDADE IMPRESSA;</li><li>✓ FOTOS OU VÍDEOS.</li></ul>

### ATIVIDADE:

- ✓ ENCONTRE O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO E PINTE;
- ✓ AGORA VAMOS ASSISTIR: **AMIGO VENTINHO - VARAL DE HISTÓRIAS.**
- ✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA;
- ✓ PARA A PRÓXIMA ETAPA, VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO: **O BAILE DO VENTO**
- ✓ HORA DA BRINCADEIRA:

VAMOS FAZER UMA PIPA DE MÃO. MATERIAIS: 1 ARGOLA DE CORTINA, 7 FITAS DE CETIM COLORIDAS.

DOBRE CADA FITA AO MEIO E DE UM NÓ DUPLO NA ARGOLA. DEPOIS É SÓ BRINCAR ANDANDO E CORRENDO COM ELA NA MÃO.



ALUNO: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

PINTE BEM BONITO A PIPA VOANDO NO CÉU:

